

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Самченко С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность (профиль) программы	

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способен понимать и следовать законам демократического развития страны	ОК-2	<b>Знает:</b>	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	3 6
		<b>Умеет:</b>	
определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1		
готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений	ОК-9	<b>Знает:</b>	
		конституционные предпосылки толерантности	3 7
		правовой механизм реализации толерантности	3 8
		<b>Умеет:</b>	
определить способы реализации толерантности в различных отраслях права	У 2		
знает свои права и обязанности как гражданин своей страны; умеет использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	ОК-10	<b>Знает:</b>	
		гражданское право: источники и принципы	3 9
		авторское право: источники и принципы	3 10
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 11
		трудовое право источники и принципы	3 12
		административное право: источники и принципы	3 13
		земельное право: источники и принципы	3 14
		экологическое право: источники и принципы	3 15
		<b>Умеет:</b>	

свободы и демократии		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего времени	У 5
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 6
		анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решения по охраны окружающей среды на производстве	У 7
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-11	<b>Знает:</b>	
		информационное право: источники и принципы	3 16
		<b>Умеет:</b>	
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-12	<b>Знает:</b>	
		способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права	3 17
		<b>Умеет:</b>	
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 9
		<b>Имеет навыки</b>	
использования правовых информационных ресурсов	Н 1		

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-2	+	
ОК-9	+	
ОК-10		+
ОК-11		+
ОК-12		+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет	
1	2	3	10	12
ОК-2	З 1		+	+
	З 2		+	+
	З 3		+	+
	З 4		+	+
	З 5		+	+
	З 6		+	+
	У 1	+		+
ОК-9	З 7		+	+
	З 8		+	+
	У 2	+		+
ОК-10	З 9		+	+
	З 10		+	+
	З 11		+	+
	З 12		+	+
	З 13		+	+
	З 14		+	+
	З 15		+	+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
ОК-11	З 16		+	+
	У 8	+		+
ОК-12	З 17		+	+
	У 9	+		+
	Н 1	+		+
ИТОГО		+	+	

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	Знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
3 7	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 8	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 9	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 10	Не знает источники и принципы авторского права	Знает источники и принципы авторского права
3 11	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 12	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 13	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 14	Не знает источники и принципы земельного права	Знает источники и принципы земельного права
3 15	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 16	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 17	Не знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права	Знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права	Умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права
У 3	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд

У 7	Не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды	Умеет анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды
У 8	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права	Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права
У 9	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

### 3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

#### 7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Структура и содержание правоотношений.
8. Виды юридической ответственности.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Источники и принципы гражданского права.

13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
14. Источники и принципы авторского права.
15. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
16. Правоспособность и дееспособность.

#### **Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

17. Источники и принципы трудового права.
18. Понятие и виды трудовых договоров.
19. Основные институты трудового права.
20. Способы защиты трудовых прав.
21. Источники административного права.
22. Субъекты и объекты административных правоотношений.
23. Виды административной ответственности.
24. Законодательство о градостроительной деятельности.
25. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
26. Строительный контроль и надзор.
27. Источники и система информационного права.
28. Комплексный характер информационного права.
29. Правовые особенности и свойства информации.
30. Классификация видов информации.
31. Источники и система экологического права.
32. Право природопользования.
33. Виды лицензирования на право природопользования.
34. Экологические правоотношения в строительной сфере.
35. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.



#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

##### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.